

Schooljaarplan / inclusief plan NPO-gelden CBS De Til 2022-2023



Voor het schooljaar 2022-2023 hebben we een heel aantal plannen. Sommige plannen zijn nieuw, de meeste zaken zijn een voortzetting van de bestaande situatie of een kleine aanpassing aan de bestaande situatie. Het jaarplan is opgedeeld in een aantal domeinen:

- **Onderwijs algemeen:**

- Algemene didactiek
- Veiligheid en pedagogisch klimaat
- Executieve functies

- **Hoofdvakgebieden:**

- Davinci voor Wereld Oriëntatie en Taal
- Begrijpend lezen
- Technisch lezen
- Rekenen
- Spelling
- Kleuters/onderbouw
- Aanvankelijk lezen groep 3

- **Zicht op ontwikkeling en begeleiding:**

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- Implementatie nieuw Cito LOVS
- Meerbegaafdheid
- Passend onderwijs

- **Organisatie algemeen:**

- Ouderbetrokkenheid
- Bestuurlijke fusie

- **Overige:**

- Creatieve en culturele vakken
- Digitale geletterdheid
- Bewegingsonderwijs
- Gezonde school en gezond gedrag
- Schrijfonderwijs

- Verkeer
- Engels

Hieronder vind je een nadere uitwerking van genoemde ontwikkelgebieden.

Resultaatgebied	Motivatie / Beginsituatie	Werkwijze Aanpak	Verantwoording / Resultaat	Benodigde Middelen	Kosten
Onderwijs algemeen	Wat is de bedoeling	Hoe ga ik dat doen?	Welk doel heb ik voor ogen? Wat zien anderen daarvan in de praktijk?	Wat heb ik daarvoor nodig?	
Algemene didactiek	De didactiek versterken en hier een eenduidige leerlijn in hebben, zodat leertijd effectief wordt ingezet.	Fasen en technieken uit de EDI-les worden besproken. Technieken uit Teach like a champion worden ingezet. 1 leerkracht volgt de cursus Teach like a champion vanuit VCPO	De didactische vaardigheden van de leerkrachten zijn versterkt. De elementen van de EDI-les zien we terug in de lessen. Er is ruimte voor differentiatie in aanbod en instructie. Tussenresultaten en eindopbrengsten laten een stijgende lijn zien, we halen eruit wat erin zit.	Ruimte in de teamagenda. Collegiale consultaties/ intervisie. Klassenbezoeken IB en directie.	De didactiek versterken en hier een eenduidige leerlijn in hebben, zodat leertijd effectief wordt ingezet.
Veiligheid en pedagogisch klimaat	Vernieuwde aandacht voor het klimaat bij ons op school. Aandacht voor executieve functies	Zelfredzaamheid, zelfstandigheid, welbevinden, veiligheid en een goed pedagogisch klimaat, waarin pesten geen plek heeft, vinden we belangrijk. Door de inzet van de Vreedzame School geven we hier vorm aan. We starten het jaar met groepsvorming en ook in de loop van het schooljaar houdt dit zijn waarde en kracht.	De aspecten van de Vreedzame School uitdragen in gezamenlijkheid, naar de kinderen en naar de ouders, door ouders hier meer over te informeren en een schoolbreed Vreedzaam moment te 'vieren'. Aandacht voor normen, waarden en algemene regels voor fatsoen. Ook aandacht voor gezonde relaties en diversiteit. Burgerschap.	Vreedzame School momenten. Onderdeel teamagenda. Duidelijke gedragsverwachtingen hanteren. Monitor sociale veiligheid. Zien! Oriëntatie op opvolger hiervan.	

		De bovenbouw krijgt een Rots en Water training.	Eén lijn in duidelijke basisregels, die zichtbaar zijn voor iedereen.		
Executieve functies	In aansluiting op bovenstaande	- versterken kennis van executieve functie en hoe we dit in school het beste kunnen ondersteunen bij onze leerlingen.	Leerkrachten zijn zich bewust van de ondersteuning die zij kunnen bieden aan de executieve functies van de leerlingen. Leerlingen ontwikkelen zich op dit gebied.		Scholing via Anneke Jansma (interne scholing, geen extra kosten)

Resultaatgebied	Motivatie / Beginsituatie	Werkwijze Aanpak	Verantwoording / Resultaat	Benodigde Middelen	Kosten
Hoofdvakgebieden	Wat is de bedoeling	Hoe ga ik dat doen?	Welk doel heb ik voor ogen? Wat zien anderen daarvan in de praktijk?	Wat heb ik daarvoor nodig?	
Davinci voor Wereld Oriëntatie en Taal	Doorgaan met Davinci's taallijn Versterken aanbod Davinci wereldverkenning	- Davinci voor wereldoriëntatie inzetten zoals het bedoeld is. - Starten met Davinci's taallijn voor de onderdelen "Parelspeuren" (leesbeleving) en "Kraak de code" (taal- en redekundig ontleden) - aanvullende taalonderdelen via muiswerk/gynzy	De brede taalontwikkeling van de kinderen vergroten. De resultaten van het leesonderwijs versterken, vanuit een positieve leescultuur waarin gelezen wordt met plezier. De taaldidactiek van de leerkrachten versterken.	4x een vragen moment met Davinci-begeleider. Webinar DaVinci over de taalronde en de thema-voorbereidingen.	Volgens offerte DaVinci
Begrijpend lezen	Vervolgstep van de Davinci's taallijn inzetten op het gebied van begrijpend lezen vanaf groep 4. In groep 3 zit begrijpend lezen duidelijk verweven	- Starten met Davinci's taallijn voor de onderdelen "Spioneren en rapporten" (begrijpend lezen) en "Operatie A ⁴ " (informatieverwerking) - inzet close reading - aandacht voor transfer naar andere vakken	Versterken resultaat Versterken didactiek Kinderen hebben plezier in het begrijpend lezen, weten waar ze het voor doen.	Training DaVinci + 4x een vragen moment met Davinci-begeleider. Webinar DaVinci over begrijpend lezen/close reading. Aanschaf benodigde gegeven	Volgens offerte DaVinci

	in de nieuwe leesmethode Actief Leren Lezen.				
Technisch lezen	Versterken aanbod en resultaat (voortgezet) technisch lezen	- meer inzicht in de leerlijn en daar op aansluiten - Inzet Davinci taallijn (zie boven) - breed leesaanbod, leesplezier stimuleren, verschillende leesvormen inzetten, waaronder maatjes/duo lezen - inzet instructieboekjes Estafette continueren	De leesresultaten versterken.	Borgingsdocument Teamtraining leesconsultent Forum bibliotheek	
Rekenen	Versterken aanbod en resultaat rekenen	- inzet Met Sprongen Vooruit groep 1 t/m 8 - borgen doorgaande lijn binnen de verschillende onderdelen van rekenen - afstemmen van digitale ondersteuning - oriëntatie op nieuwe methode - meer inzicht in de leerlijn en daar op aansluiten	De rekendidactiek van de leerkrachten versterken. De opbrengsten van het rekenonderwijs versterken.	Training en materialen Met Sprongen Vooruit alle leerkrachten. Borgingsdocument	
Spelling	Versterken aanbod en resultaat spelling	- meer inzicht in de leerlijn en daar op aansluiten - oriëntatie nieuwe methode	Didactiek versterken. Resultaten versterken.	Borgingsdocument	
Kleuters/onderbouw	Het beredeneerd aanbod voor de onderbouwgroep is op orde.	Inzet leerlijnen jonge kind van parnassys voor de planning en registratie. Voor het aanbod van de thema's blijven diverse bronnen gehandhaafd: kleuteruniversiteit, Davinci OB-thema's, Kosmoskikker, eigen inbreng. Er worden geen kleutertoetsen afgenomen.	Het beredeneerd aanbod voor de onderbouwgroep is op orde.	Document beredeneerd aanbod	

Aanvankelijk lezen groep 3	Implementatie nieuwe methode aanvankelijk lezen, goede leesresultaten.	In groep 3 beginnen we komend schooljaar met de methode Actief Leren Lezen voor aanvankelijk lezen. Een andere didactiek dan we gewend waren.	De methode wordt op effectieve wijze ingezet. Het aanbod in groep 3 is passend voor de leeftijdsgroep. Leerlingen leren goed en vlot lezen.	Implementatie training einde schooljaar 2022, vervolgtraining oktober 2022.	
-----------------------------------	--	---	---	---	--

Resultaatgebied	Motivatatie / Beginsituatie	Werkwijze Aanpak	Verantwoording / Resultaat	Benodigde Middelen	Kosten
Zicht op ontwikkeling en begeleiding	Wat is de bedoeling	Hoe ga ik dat doen?	Welk doel heb ik voor ogen? Wat zien anderen daarvan in de praktijk?	Wat heb ik daarvoor nodig?	
Handelingsgericht werken	Grote en kleine cyclus van handelingsgericht werken versterken.	- jaarritme van observeren, plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen wordt in alle groepen in een doorgaande lijn op een goede manier uitgevoerd - wijze van toetsen, welke toetsen (zowel methodisch als niet-methodisch) en analyseren en gebruiken van data wordt onder de loep genomen.	Alle indicatoren in het domein Zicht op ontwikkeling en begeleiding worden met het team onder de loep genomen en waar nodig aangescherpt. Werken met de Kindplannen uitbreiden, ouder en kind hier meer in betrekken. De onderwijsbehoeften van de leerlingen zijn helder omschreven en hebben een goede plaats in de lesdag. Er is eenduidigheid over extra ondersteunende materialen e.d.	Onderwerp teamagenda	
Implementatie nieuw Cito LOVS	Met de hele vereniging stappen we over naar Cito	Directie, IB en leerkrachten worden geschoold in de werkwijze van cito LOVS, daarmee kunnen we de toetsen	Het Cito LOVS wordt eenduidig ingezet, met duidelijke afspraken.	Training Nieuwe systeem Onderwerp teamagenda	Bovenschools

	LOVS Leerling in Beeld	afnemen en de opbrengsten en ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld krijgen.			
Meerbegaafdheid	Het aanbod voor meerbegaafde kinderen is ondersteunend aan hun ontwikkeling en eenduidig voor leerling, leerkracht en ouder.	Inzet van het SIDI-protocol Werkwijze meerbegaafde leerling in de groep is helder Werkwijze torenklas is helder. Materialen meerbegaafdheid zijn aanwezig en worden juist ingezet.	Ook meerbegaafde leerlingen krijgen een passend aanbod. Leerkrachten weten op welke manier ze aanpassingen in het aanbod kunnen doen ten gunste van deze leerlingen.	Vervolgtraining Hoogbegaafdheid, intern via Anneke Jansma	
Passend onderwijs	Duidelijkheid rond Passend Onderwijs	Als school geven we Passend Onderwijs, maar wat zijn onze mogelijkheden en grenzen daarin. Wat zijn de verplichtingen en verwachtingen.	Er is een nieuw SOP opgesteld. Voor zowel ouders als leerkrachten is de werkwijze, verwachting en verantwoordelijkheid binnen passend onderwijs helder.	Er wordt een nieuw SOP opgesteld Ouders expliciet informeren over onze werkwijze op dit gebied	

Resultaatgebied	Motivatie / Beginsituatie	Werkwijze Aanpak	Verantwoording / Resultaat	Benodigde Middelen	Kosten
Organisatie algemeen	Wat is de bedoeling	Hoe ga ik dat doen?	Welk doel heb ik voor ogen? Wat zien anderen daarvan in de praktijk?	Wat heb ik daarvoor nodig?	
Ouderbetrokkenheid	Ouderbetrokkenheid opnieuw invulling geven	Na een periode waarin ouderbetrokkenheid een andere inhoud heeft gekregen (door Corona en tijdelijke huisvesting), is het belangrijk na te gaan op welke manier ouders kunnen bijdragen aan het proces op school en het leren van hun kind.	Ouder zijn een volwaardig partner, voor de ontwikkeling van hun eigen kind en om samen school te zijn. Inzet ouderavonden en koffieochtend.	Inzet ouders om mee te denken en hier vorm aan te geven. Thema's van ouders inventariseren	Geen kosten, eigen inzet

		Ouders bij de versterking van de ouderbetrokkenheid betrekken, waar liggen hun verwachtingen, mogelijkheden en behoeften.	Oudercommunicatie versterken.		
Bestuurlijke fusie	VCPO Noord Groningen is onderweg naar een fusie met Lauwers&Eems.	2 besturen voor primair onderwijs gaan samen verder in Noord Groningen. Dit zal op verschillende niveaus overleg en afstemming vragen, maar zal voor de dagelijkse schooldag geen impact hebben.	Het fusie traject wordt gedragen binnen de school, binnen alle geledingen.		

Resultaatgebied	Motivatie / Beginsituatie	Werkwijze Aanpak	Verantwoording / Resultaat	Benodigde Middelen	Kosten
Overig	Wat is de bedoeling	Hoe ga ik dat doen?	Welk doel heb ik voor ogen? Wat zien anderen daarvan in de praktijk?	Wat heb ik daarvoor nodig?	
Creatieve en culturele vakken	KunstKerk	- groep 3 t/m 8 gaat 8 dagen naar de kunstkerk. - aansluiting aanbod KunstKerk bij aanbod op school, dit aan laten sluiten bij Davinci. - alle disciplines (waaronder muziek) aan bod laten komen zowel in de KunstKerk als op school	Groep 3 t/m 8 ontwikkelt zich in de brede zin op het gebied van kunst en cultuur. Op school is een aanvullend aanbod van creatieve vorming en muziek. Er is voor elke groep een voorstelling.	Leerlijn van de KunstKerk Afspraken over overdracht School – KunstKerk. Iedere keer worden één of twee ouders gevraagd om mee te gaan. Tentoonstellings ruimte in school benutten.	- Cultuurgeld/CMK - Inkoop KunstKerk ca € 6800 opgenomen in begroting

Digitale geletterdheid		- inzet van het jaarplan dat gemaakt is met behulp van Basicly	Per schooljaar volgen de kinderen 4 leerpaden van Basicly	Aanbod Basicly voortgezet vanuit de gemeente.	Geen extra kosten
Bewegingsonderwijs	Kinderen bewegen vaardig en met plezier, zijn zich bewust dat bewegen goed is voor je gezondheid, maar ook voor het leren.	- 1 uur bewegingsonderwijs door vakleerkracht voor groep 3 t/m 8, door de eigen leerkracht van groep 1/2. - extra beweegmoment voor kleuters binnen Nijntje beweegdiploma (vanuit NPO gelden gemeente Groningen) - pleinspelen groep 3 t/m 8 met de Topsport Skillsbox (vanuit NPO gelden gemeente Groningen) - bewegend leren heeft een logische plaats binnen de schoolweek. - oriëntatie op verplichting 2^e uur bewegingsonderwijs in 2023 (op verenigingsniveau).	De kinderen hebben een kwalitatief gymmuur. Het buitenspelen wordt versterkt. Bewegend leren is onderdeel van de schoolweek		
Gezonde school en gezond gedrag	Inzet subsidie Jong leren eten. Bewustzijn duurzaamheid Preventie	Nader te bepalen Nader te bepalen Nader te bepalen	Inzet excursie of workshop of inzet binnen de ateliers Activiteiten rond afval, energie Halt	Nader te bepalen	Subsidie Jong leren eten
Schrijfonderwijs	Nieuwe methode voor schrijfonderwijs	Oriëntatie op een nieuwe methode voor handschriftontwikkeling/ schrijfonderwijs. Voor groep 3 t/m 8.			
Verkeer		Voortzetten werkwijze groep 4 t/m 8	Lessen in de groep		

			Deelname verkeerseducatie activiteiten provincie Verkeersexamen 7/8		
Engels		Voortzetten werkwijze groep 1 t/m 8 Bovenbouw werkt op Groove Me niveau 3A. Middenbouw werkt op Groove Me niveau 2a of 1. Onderbouw werkt met Groove Me niveau 1. Nieuwe naam: Groove Me is Blink Engels	- Heroriëntatie op de methode Groove me of zoeken naar een nieuwe methode, m.n. voor de bovenbouw - singlish blijven inzetten voor de onderbouw - bespreken aanboddoelen en behaalde resultaten van de leerlingen, grote verschillen - doorgaande lijn en overgang in niveaus, bekijken wat goed werkt - Engels gebruiken in dagelijkse situaties.		
Techniek	Inzet techniek torens versterken	- Inbedden inzet techniek toren in jaarritme van de groep - Ondersteuning ouders bij inzet techniek torens	Techniek is een logisch onderdeel van ons aanbod. Kinderen komen in aanraking met diverse aspecten hiervan.	Borgingsdocument	Geen extra kosten
Identiteit		- bijbellijn Davinci blijven inzetten - wekelijks leesrooster uit de kinderbijbel	De kinderen komen in aanraking met de bijbelverhalen, wat aanleiding geeft tot overdenking en gesprek.		Geen extra kosten.