

Schooljaarverslag

Schooljaar 2021-2022

Naam school	CBS De Til
Brin nummer	08AZ
Adres	Kerkstraat 6
Postcode	9797 PD Thesinge
Telefoon	050 - 3021172
E-mail	til@vcpong.nl
Website	www.cbsdetil.nl
Directeur	Paulina van Bostelen
Datum vaststelling	1 oktober 2022



Inhoud Schooljaarverslag 2021-2022

	Inleiding	3
1	Algemene indruk	4
1.1	Terugblik	4
1.2	Ouders en ouderbetrokkenheid	5
1.3	Onderhoud en huisvesting	5
2	Kengetallen 2021-2022	6
2.1	Leerlingen Leerlingentellingen	6
2.2	Personeel Kengetallen personeel	7
2.3	Opbrengsten Resultaten Eindtoets en Tussenopbrengsten	8
3	Evaluatie schooljaar 2021-2022	10
	Evaluatie schooljaarplan	10
	Bijlagen	12
1	Jaarverslag MR	12

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag 2021-2022 van CBS De Til uit Thesinge. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een externe verantwoording naar: de vereniging en de directeur-bestuurder, de MR, de ouders en de inspectie.

Paulina van Bostelen
Directeur CBS De Til, Thesinge

1. Algemene indruk schooljaar 2021-2022

1.1 Terugblik

Vooraf in de herfst- en winterperiode stond het schooljaar 2021-2022 nog behoorlijk in het teken van de corona-pandemie. Voor de kerstvakantie moesten we een week eerder dicht en hebben we hals over kop het Kerstfeest een weekje eerder met elkaar gevierd. Regelmatig waren kinderen en leerkrachten afwezig i.v.m. de geldende corona-beperkingen. Ook zijn de middenbouw en de bovenbouw in zijn geheel in quarantaine geweest. Desondanks zijn we flink aan de slag geweest met de kinderen dit schooljaar en met de ontwikkeling van ons onderwijs.

In het voorjaar werden de corona-regels weer wat versoepeld en kon er weer als vanouds gewerkt worden op school. Groepen konden zich mengen, ouders konden weer de school binnen komen, etc.

We hebben gelukkig weer veel activiteiten kunnen doen. Het is fijn dat we daar ouders bij kunnen betrekken en voor de kinderen zijn deze bezoeken toch vaak 'de kers op de taart'. Een flinke opsomming:

- Een gezellige startdag in Ekestein Appingedam
- Kinderboekenweek met een vossenjacht en gastlessen over verschillende beroepen
- Sinterklaasfeest met een verliefd Pretty Pietje en natuurlijk Sinterklaas
- Kerstlunch in de eigen groep, een weekje eerder dan gepland i.v.m. scholensluiting
- Wethouder van onderwijs leest voor i.v.m. de nationale voorleesdagen
- Schooljudo, 12 weken vanuit de Gezonde School subsidie
- Gastles Week van het geld, middenbouw
- Hard-hat-tour bij de verbouwing in school
- Koningsspelen voor groep 1 t/m 4 op school en groep 5 t/m 8 bij het sportveld in Ten Boer
- Pasen met natuurlijk eitje-tik, een Palmpasen-stok en Paasstukjes voor de bewoners van Bloemhof
- Schoolreis naar Aquazoo Leeuwarden, onderbouw en middenbouw
- Kamp Drouwen, bovenbouw
- Zwemmen in het zwembad in Ten Boer, bovenbouw
- Tennis clinic, midden- en bovenbouw
- KunstKerk in Warffum voor groep 3 t/m 8
- Kunstproject: dromen van de toekomst
- Afscheidsmusical Soap in de soep
- Feestelijke laatste-keer-met-de-bus dag

1.2 Ouders en ouderbetrokkenheid

De MR heeft haar taak dit jaar weer wat meer fysiek op school kunnen uitvoeren. Zie het jaarverslag hiervan in de bijlage. Dit jaar waren als teamleden betrokken: Jessica Kloosterhuis en Annelies van der Ploeg. Als ouders waren betrokken: Monique van der Woude en Esther Sibma

De ouderbetrokkenheid bij activiteiten e.d. dit schooljaar is wisselend geweest. Op momenten dat de corona-pandemie het toeliet, zijn ouders betrokken geweest bij de organisatie van activiteiten en op school aanwezig voor gesprekken e.d. Op andere momenten was de aanwezigheid van ouders weer wat meer op afstand. Informatieve ouderavonden zijn er niet geweest.

I.v.m. de tijdelijke huisvesting gingen de kinderen dagelijks onder begeleiding van één leerkracht op en neer naar Ten Boer. Uitwisseling bij de bus tussen ouders en leerkrachten was er indien nodig, maar het meeste contact ging toch via social schools, telefoon of (na een afspraak) even op school. Door de busreis leek het informele contact nog steeds wat meer op afstand te zijn. Gelukkig wisten ouders en school elkaar wel te vinden als het nodig was.

Er is een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder ouders. Met een 7,5 zijn de ouders gemiddeld tevreden over onze school. Ook hebben de leerlingen van groep 5 t/m 8 een tevredenheidsonderzoek ingevuld. Met een 7,2 zijn zij ook gemiddeld tevreden over onze school. Resultaten zijn terug te vinden via Scholen op de kaart:

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/ten-boer/24243/christelijke-basisschool-de-til/tevredenheid/>

1.3 Onderhoud en huisvesting

Het schooljaar heeft vooral in het teken gestaan van de tijdelijke huisvesting in Ten Boer en de verbouw van de school in Thesinge. De tijdelijke huisvesting was een prima onderkomen, maar we merkten dat we er zin in hadden om weer terug te zijn in ons eigen dorp, in onze eigen school.

De versterkingsoperatie van de school heeft veel uitdagingen gekend het afgelopen jaar en veel tijd, energie en denkwerk gekost. De aannemer die aanvankelijk gestart was met de verbouwwerkzaamheden heeft dit werk niet af kunnen maken. Er was een tweede aanbestedingsprocedure uitgeschreven door de NCG om een nieuwe aannemer te vinden die de klus kon klaren. Ondertussen waren er grote zorgen, vanuit school en ouders, maar ook vanuit het dorp. Er was een petitie gestart door dorpsbelangen Thesinge voor een spoedig verloop van de verbouwing en deze in januari aangeboden aan de wethouder van onderwijs van de gemeente Groningen.

Gelukkig werd er dan in het voorjaar uiteindelijk goed gestart met de versterking, verbouwing, verduurzaming en renovatie. Er is veel werk verzet door de aannemer en zijn onderaannemers. De planning verliep voorspoedig en in april hebben alle kinderen en ouders de gelegenheid gekregen om even in de 'bouwput' te kijken. Met ijsjes op het schoolplein, een bouwhelm en een veiligheidshesje kon deze activiteit natuurlijk niet meer stuk.

Ondertussen waren we als team ook alweer druk met de inrichting. Voor het nieuwe leerplein mochten we een nieuwe inrichting uitzoeken en ook voor in de klassen hadden we wel wat wensen ten aanzien van de inrichting en daar hebben we mooie plannen voor gemaakt.

Dat de laatste lootjes het zwaarst wegen bleek aan het einde van het schooljaar. De oplevering en verhuizing kwamen in zicht, maar er moest nog veel gebeuren. De kinderen waren twee dagen voor de zomervakantie al vrij, zodat de collega's, samen met een aantal ouders, de school in Ten Boer klaar konden maken voor de verhuizing. Op de eerste maandag van de zomervakantie reed het verhuisbedrijf voor, maar in Thesinge aangekomen bleek dat er nog niet was schoongemaakt en dat de bouwvakkers nog met diverse klussen bezig waren. Voor de leerkrachten die de eerste dinsdag van hun vakantie hadden vrijgehouden om uit te pakken en in te richten, was dit dus een rommelige dag waarin we weinig konden beginnen. Daarom is er eerst maar vakantie gehouden en moest het uitpakken en inrichten wachten tot de laatste week van de zomervakantie. Dit in de hoop dat de lijst met opleverpunten dan weggewerkt zou zijn. Eén ding staat in elk geval vast: we starten in het nieuwe schooljaar in onze mooie verbouwde en vertrouwde school in Thesinge.

Ondertussen kwamen er ook nog berichten de school binnen dat de gymzaal in Thesinge verkocht zou worden en dat daar door onze leerlingen niet meer gegymd zou worden. We hebben hierover nog diverse gesprekken gevoerd, maar het lijkt er toch op dat we vanaf het nieuwe schooljaar uit moeten wijken naar de gymzaal in Garmerwolde.

2. Kengetallen schooljaar 2021-2022

2.1 Kengetallen leerlingen

De Til (08AZ)

Datum: 4-10-2022

Leerlingaantallen

Per 31-07-2022 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal	Onbekostigd	Bekostigd
Groep 1	1	2	1	3	0	3
Groep 2	2	1	1	3	0	3
Groep 3	3	4	3	7	0	7
groep 4	1	4	1	5	0	5
Groep 5	1	3	3	4	0	4
groep 6	6	3	7	9	0	9
Groep 7		1		1	0	1
Groep 8	3	2	5	5	0	5
Eindtotalen	17	20	21	37	0	37

De Til (08AZ)

Datum: 4-10-2022

Leerlingaantallen

Peildatum

Per 31-07-2022 met status 'Volgt onderwijs'

Weergave

Leerlingen per leeftijd op 1 oktober in het schooljaar van de gekozen peildatum.

Totaal aantal leerlingen (status 'Volgt onderwijs')

37

Aantallen in onderbouw

Alle leerlingen van 3 - 7 jaar

	Reg	Reg	
	M	V	Totaal
3 jaar		2	2
4 jaar	1		1
5 jaar	3	2	5
6 jaar	2	5	7
7 jaar	2	2	4
	8	11	19

Aantallen in bovenbouw

Alle leerlingen van 8 jaar of ouder

	Reg	Reg	
	M	V	Totaal
8 jaar		3	3
9 jaar	6	4	10
10 jaar		1	1
11 jaar	3	1	4
	9	9	18

De Til (08AZ) Datum: 4-10-2022 De Til (08,

Uitstroom

Weergave

	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022
VWO	1		1	1	
HAVO t/m VWO		3			
HAVO	1	1	2		2
VMBO TL t/m HAVO		2	1		
VMBO GL t/m VMBO TL					
VMBO KB t/m VMBO TL					
VMBO TL		2	1	1	2
VMBO BB, met LWO	1		3		
VMBO BB t/m VMBO KB					
VMBO KB			1		1
VMBO KB t/m VMBO GL					
Geen specifiek advies mogelijk			1		
	3	8	10	2	5

De Til (08AZ)

Datum: 4-10-2022

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per reden uitschrijving

	Andere basisschool	Anders	Verhuizing	Voortgezet (speciaal) onderwijs	Totaal
2017 / 2018				3	3
2018 / 2019			3	7	10
2019 / 2020	1		1	10	12
2020 / 2021	2			2	4
2021 / 2022			3	4	7
Totaal	18	38	12	67	89

2.2 Kengetallen Personeel

In het schooljaar 2021-2022 waren de volgende personen werkzaam op CBS De Til

Dir.	Paulina van Bostelen	0,4 fte (waarvan 0,05 fte osv)
OP	Jessica Kloosterhuis	1,0 fte
OP	Geertje Veening	1,0 fte
OP	Annelies van der Ploeg	0,5 fte
OP	Marije Adhikari	0,6 fte
IB	Josine Kleinsmit	0,2 fte
OOP	Marion Bennink (schoonmaak)	0,2645 fte

Bijzonderheden personeel:

We hebben met een vast team een heel stabiel jaar gedraaid.

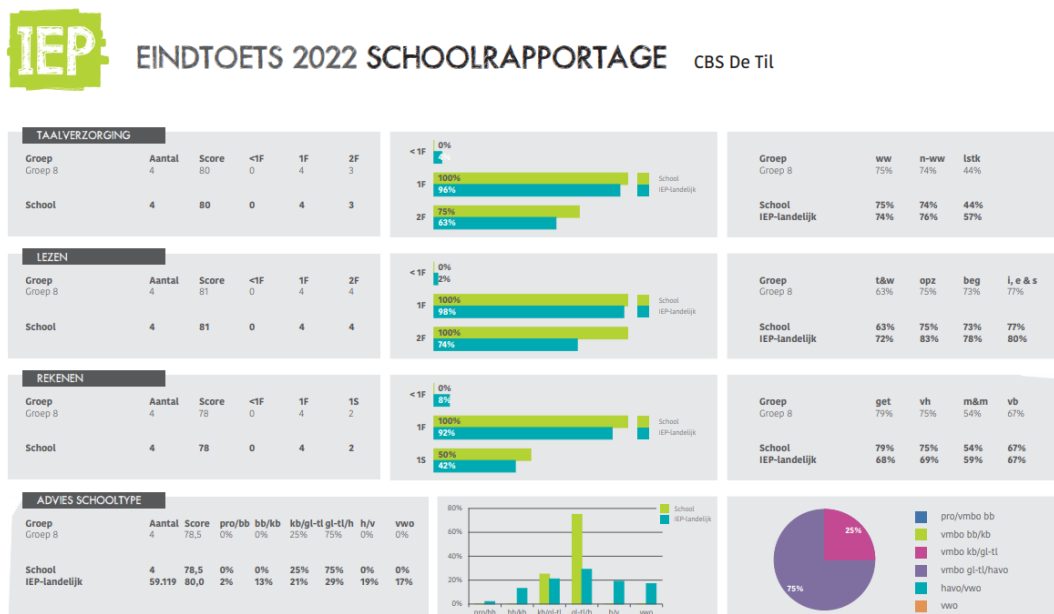
Scholing

Er zijn diverse scholingsmomenten geweest afgelopen schooljaar, op teamniveau en op individueel niveau, onder andere:

- 3 leerkrachten hebben meegedaan met de cursus Met Sprongen Vooruit (automatiseren rekenen op een bewegende/spelende manier)
- met het team hebben we de training van DaVincis's taallijn gevolgd, een combinatie van fysiek en online, diverse webinars en vragenurttjes.
- 1 leerkracht heeft de starterstraining van VCPO gevolgd, Teach like a Champion
- 1 leerkracht heeft een webinar over close reading gevolgd.
- het hele team heeft de starttraining van de methode Actief Leren Lezen gevolgd
- de intern-begeleider heeft deelgenomen aan het IB-netwerk van VCPONG, daarbinnen waren ook scholingsmomenten
- de school-ict-er heeft deelgenomen aan het ICT-netwerk van VCPONG
- de cultuurcoördinator heeft deelgenomen aan het ICC-overleg van de gemeente

2.3 Kengetallen Opbrengsten

Resultaten Eindtoets 2021-2022



ww werkwoordspelling n-ww niet-werkwoordspelling lsk leestekens t&w techniek & woordenschat opz opzoeken beg begrijpen l, e & s interpreteren, evalueren & samenvatten get getallen vh verhoudingen m&m meten & meetkunde vb verbanden

3. Evaluatie Schooljaar 2021-2022

3.1 Evaluatie schooljaarplan

In het schooljaarplan voor 2021-2022 zijn een aantal plannen opgenomen. Ook de besteding van de NPO-gelden was hier onderdeel van. Hieronder een korte omschrijving van de uitwerking van de ontwikkelpunten

- **Uitbreiding Formatie:** Marije Adhikari was 1 woensdag in de twee weken extra op school ter ondersteuning van het leerproces in de verschillende groepen, vanuit de NPO-gelden. In de loop van het schooljaar bleek dat haar inzet nodig was als vervanging in de onderbouw.
- **Taal en wereldoriëntatie:** we hebben de onderdelen “Parelspeuren” (leesbeleving) en “Kraak de code” (taal- en redekundig ontleden) van DaVinci’s taallijn geïmplementeerd in de midden- en bovenbouw. Op deze manier krijgen deze twee taalonderdelen vorm binnen een betekenisvolle context van wereldoriëntatie.
- **Rekenen:** de leerkrachten van alle 3 de bouwen hebben de cursus Met Sprongen Vooruit gevolgd, daarmee hebben zij meer geleerd over het automatiseren van het rekenen en hoe zij op een activerende manier hiermee aan de slag kunnen in de klas. Ook de leerlijn van het rekenonderwijs is nogmaals onder de aandacht gebracht.
- **Kleuters/onderbouw:** voor de onderbouw zijn verschillende materialen ingezet en aangeschaft, waarmee de leerlingen meer kunnen samenwerken en waarmee zij spelenderwijs leren en hun sociale vaardigheden kunnen oefenen.
- **Executieve functies:** de scholing over executieve functies heeft niet plaats gevonden, maar zal in het schooljaar 2022-2023 een plek krijgen.
- **Algemene didactiek cognitieve vakken:** één leerkracht heeft de training Teach like a champion gevolgd, waarbij algemene didactische principes onder de aandacht zijn gekomen. Binnen het teamoverleg is er gesproken over effectieve instructie en doelgericht werken.
- **Technisch lezen:** binnen DaVinci’s taallijn heeft lezen en leesplezier een belangrijke plaats gekregen. Ook is er georiënteerd op een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen in groep 3. De methode Actief Leren Lezen is uitgekozen en daarmee wordt volgend schooljaar gestart.
- **Begrijpend lezen:** de leerkrachten hebben geprobeerd hun begrijpend lezen lessen dusdanig aan te passen dat deze meer effectief zijn en meer aansluiten bij de leerdoelen en de leerlingen. Hier zijn elementen van closereading voor gebruikt. Dit zal een vervolg krijgen in het nieuwe schooljaar.
- **Spelling:** we hebben ervoor gekozen ons nog niet te oriënteren op een nieuwe methode voor spelling, omdat er al voldoende ontwikkelingen waren. Uiteraard is het spellingsonderwijs wel meegenomen in de cyclus van handelingsgericht werken, waarbij steeds gekeken werd naar het aanbod, de planning en de evaluatie van de spellingslessen en –resultaten.
- **Professionele cultuur:** er is op een prettige manier samengewerkt tussen verschillende teamleden en veel gesproken over de inhoud van ons onderwijs. De gesprekkencyclus heeft plaatsgevonden en er zijn klassenbezoeken geweest.
- **Zicht op ontwikkeling en begeleiding:** met elkaar hebben we de indicatoren binnen het domein Zicht op ontwikkeling en begeleiding besproken, we zijn dit jaar gestart met het werken met Kindplannen in de midden- en bovenbouw, zodat we van ieder kind één plan hebben, met daarin een afgestemd aanbod en waarbinnen ook bijzonderheden, evaluaties en analyses beschreven kunnen worden. Dit plan krijgt nog meer diepgang in het volgende schooljaar.
- **Ouderbetrokkenheid:** de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs en de communicatie over het onderwijs heeft nog wel wat te leiden gehad door de corona-pandemie en de dagelijkse

busrit naar de tijdelijke huisvesting. Vanuit het tevredenheidsonderzoek geven ouders aan tevreden te zijn over het contact met de leerkrachten en de communicatie over hun kind en de school in zijn algemeen.

- Creatieve en culturele vakken: de kinderen van groep 3 t/m 8 zijn acht keer naar de KunstKerk in Warffum geweest. Daar hebben zij een breed aanbod gehad op het gebied van dans, muziek en creatieve vorming. De meeste kinderen en ouders ervaren dit als een positieve, leuke dag. Een aantal ouders staat hier iets meer kritisch tegenover.
- Digitale geletterdheid: het aanbod van Basicly is geïntegreerd in het onderwijsaanbod in alle bouwen.
- Bewegingsonderwijs: het bewegingsonderwijs werd één keer in de week voor groep 3 t/m 8 verzorgd door een vakleerkracht. Een aantal keer is de kleutergroep ook mee geweest naar de gymzaal, maar zij hebben ook in het speellokaal op school een wekelijkse gymles gehad. In de onder- en middenbouw was veel aandacht voor het bewegend leren binnen de basisvakken.
- Identiteit: in de groepen wordt wekelijks aandacht besteed aan de bijbelverhalen, maar komen ook verhalen uit andere godsdiensten aan de orde. De bijbellijn van DaVinci wordt hierbij niet structureel gevolgd, maar wordt er ook gekeken naar wat passend is bij de belevingswereld van de groep.
- Engels: in alle groepen wordt er onderwijs in de Engelse taal gegeven. In de midden- en bovenbouw met behulp van Groove Me en in de onderbouw meer spelenderwijs m.b.v. Singlish bijvoorbeeld. Dit heeft geen expliciete aandacht gehad binnen het teamoverleg.
- Techniek: de techniek torens zijn ingezet in de verschillende groepen.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: we hebben meegedaan met een pilot voor Schooljudo en het bijbehorende sociale vaardigheden programma Hiro, vanuit de subsidie van de Gezonde School. De judolessen zijn zeer goed ontvangen door de leerlingen, het programma Hiro bracht niet zoveel extra's als we gewend zijn van De Vreedzame School. Dit laten we dan ook niet terugkomen in het nieuwe schooljaar.
- Verbouwen en versterken: in het hoofdstuk huisvesting en onderhoud is hier al e.e.a. over geschreven.

De meeste van deze onderwerpen zijn ook weer opgenomen in het schooljaarplan van 2022-2023, omdat er op alle gebieden ontwikkelingen blijven.

Bijlagen

Bijlage 1 Jaarverslag 2021-2022 Medezeggenschapsraad van CBS De Til

MR

De medezeggenschapsraad, kortweg MR, heeft tot taak om het beleid van de school positief kritisch te volgen. De medezeggenschapsraad toetst geformuleerd beleid en kan de directie hier omtrent adviseren. De MR kan alle onderwerpen bespreken, die over de school gaan en daarover standpunten innemen en gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding geven. De belangrijkste taak van de MR is echter de uitoefening van zijn advies- en instemmingsbevoegdheid. In haar jaarverslag legt de medezeggenschapsraad verantwoording af aan de ouders.

Leden MR

De MR bestond dit jaar uit:

Teamleden: Annelies van der Ploeg
 Jessica Kloosterhuis

Oudergeleding: Monique van der Woude (secretaris)
 Esther Otten (voorzitter)

De MR heeft dit jaar steeds vergaderd met de aanwezigheid van de directeur.

Paulina van Bostelen woont de vergaderingen bij in haar functie van directeur.

De volgende zaken kwamen o.a. aan de orde:

- Leerlingenaantallen
- Begroting
- Formatie
- Verhuizing en verbouwing
- Kinderopvang
- Coronamaatregelen
- NPO-gelden
- Opbrengsten
- Ouderbetrokkenheid
- Reilen en zeilen van de school

Welke documenten zijn besproken

- Activiteiten- en formatieplan
- Jaarkalender
- Schoolgids
- Schooljaarplan
- Schooljaarverslag
- Financiën en ouderbijdragen